

平成 29 年 9 月 8 日

保護者 様

松山市立浅海小学校 校長 黒川 弘教

第 1 学期「学校教育改善のためのアンケート」ご協力のお礼と集計結果のお知らせ

初秋の候、保護者の皆様におかれましてはますますご清祥のことと存じます。日頃は、本校の教育活動に対しまして、温かいご支援ご協力を賜り誠に有り難うございます。

さて、7 月にお願ひしました「学校教育改善のためのアンケート」の集計結果をお知らせいたします。この結果を踏まえ、子どもたちにとってよりよい教育ができますよう、教職員一同さらに努力してまいります。今後ともご理解、ご協力をお願いいたします。

1 集計結果の概要

今回のアンケート結果から、いくつか課題は見られますが、全体的に概ね良好であるという評価をいただいています。保護者や地域の皆様からの温かいご支援や御協力のおかげと心より感謝申し上げます。地域との関わりを重視した特色ある教育活動の中で、子どもたちがのびのびと成長することができた学期となりました。規則正しい生活習慣や挨拶の励行、個に応じた学習指導の工夫などについて、さらに改善を図りながら、2 学期からの活動を充実させていきます。

(1) 児童アンケートから

全体的には概ね学校生活を楽しく過ごしていることがうかがえる結果となりました。一方、家で毎日読書や宿題をしている、テストのできなかつたことを見直してできるようにしている、など、学習に関する項目にやや課題があるようです。学校だけではなく、ご家庭とも協力しながら指導を続けていきたいと思ひます。

(2) 保護者アンケートから

全体的には、ほぼ良好な評価をいただひますが、6 の仕事の大切さや夢をもつことに課題があるようです。これに関しては地域、教職員のアンケートからも同様の意見が見られました。今後は様々な場面で勤労の大切さや、自分の役割を果たしながら目標に向けて努力する生き方を実現できるように、取り組んでいくようにしたいと思ひます。また、ご家庭との連携を図りながら生活習慣の改善や一人一人に合った学習指導の充実も図っていく予定です。

(3) 地域アンケートから

前年度同様に高い評価をいただひており、学校教育への温かいご理解とご協力で感謝するばかりです。放課後のオレンジっ子クラブ、3 世代交流餅つき大会、浅海オレンジタイムなど、地域の方と交流を深めながら教育活動を推進することができました。地域の方への挨拶については賛否両論ありますが、課題が見られることも事実です。今後も指導を充実し、地域の皆様と共にふるさと浅海のよさを生かした教育を推進してまいります。

(4) 教職員アンケートから

6 の内容（いわゆる「キャリア教育」）に関しては、文科省でも「小学校段階からのキャリア教育の推進が必要」としており、組織的・計画的に取り組むを図っていきます。また、16 に関しては、夏季休業中に調査等のデータが揃うものもありますので、準備を行い、2 学期からの学習に生かせるようにしていきます。2 学期も、一人一人に応じた学習指導の工夫や望ましい生活習慣の確立など、さらに改善を図りながら校訓「明るく正しく根気よく」を目指した浅海っ子を育てていきます。

2 アンケート結果

得点4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない

◇ 判定（平均点 3.5 を目安に判断しました。）

○:さらに伸ばしたい △:配慮して取り組みたい ▲:早急に改善したい

◇ 本年度から質問内容を一部変更しておりますので、前年度との比較ができないものがあります。質問内容に“(*)”“があるもの、データ欄が“-”の項目がそれに該当いたします。ご了承ください。

(1) 児童の集計結果

(児童配布 29 部、回収 29 部、回収率 100%)

番号	内 容	28年度 1学期	28年度 2学期	29年度 1学期	判定
1	学校に来るのが楽しい。	3.9	3.9	3.9	○
2	運動会・遠足・浅海オレンジタイムなどの行事は楽しい。	4.0	3.9	3.9	○
3	友だちはやさしく、なかよく遊んでいる。	3.9	3.9	3.8	○
4	先生は自分のことをほめてくれる。	3.8	3.9	3.9	○
5	地域の人、友達、先生に元気なあいさつをしている。	3.8	3.7	3.9	○
6	進んで仕事をし、将来の夢にむかって、がんばっている。(*)	—	—	3.7	○
7	学年で習う勉強をきちんと教わっている。(*)	—	—	3.8	○
8	授業は分かりやすい。	3.9	3.9	3.8	○
9	実験や観察、見学、体験学習がよくある。	3.5	3.7	3.9	○
10	教材やパソコンを使った学習がよくある。(*)	—	—	3.9	○
11	家で毎日、読書や宿題をしている。	3.9	3.8	3.5	○
12	テストのできなかつたことを見直してできるようにしている。(*)	—	—	3.5	○
13	ねばり強く体力づくりに励んでいる。(外遊び、すもう、水泳などをふくむ。)	3.7	3.9	3.8	○
14	早ね・早起き・朝ごはんを食べる、手洗い、うがいなど、規則正しく生活している。	3.8	3.7	3.7	○
15	先生は自分の話をよく聞いて、困ったときには相談にのってくれる。	3.9	3.9	3.9	○
16	学校の施設は安全に使える。	3.9	3.9	3.7	○
17	学校はきれいで気持ちが良い。	3.8	3.7	3.8	○
18	浅海小学校には、ほかの学校にないよさがある。	4.0	3.9	4.0	○
計	平 均	3.8	3.8	3.8	

(感想・意見)

- ・ 勉強をがんばりたい。
- ・ もうちょっと整頓を自分でしたい。
- ・ けんかをしない。
- ・ 行事や勉強をふやしてほしい。
- ・ もう少しパソコン室に行きたい。

(2) 保護者の集計結果

(保護者配布 23 部、回収 23 部、回収率 100%)

番号	内 容	28年度 1学期	28年度 2学期	29年度 1学期	判定
1	学校は教育目標「豊かな心で主体的に活動する児童の育成」の実現に向け、組織的に取り組んでいる。(*)	—	—	3.7	○
2	学校の行事や活動は楽しく充実し、お子さんは学校生活を楽しみにしている。	3.6	3.6	3.8	○
3	お子さんは、友達となかよく楽しく生活している。	3.7	3.6	3.7	○
4	先生はお子さんのことをよく理解しその子らしさやよさを大事にしている。	3.4	3.6	3.5	○
5	出会った時に、子どもたちは挨拶や会釈をしている。	3.6	3.5	3.6	○
6	お子さんは進んで仕事をし、将来の夢をもって努力している。(*)	—	—	3.1	△

7	先生は学年で学習する内容を適正に指導している。(*)	—	—	3.6	○
8	先生は分かりやすい授業に努めている。	3.6	3.5	3.6	○
9	地域の特性を生かした体験的な学習や活動がある。	3.9	3.9	3.8	○
10	学習で教材やパソコンなど教育機器が有効に活用されている。	3.5	3.5	3.5	○
11	お子さんは家庭で宿題・読書などの学習をする習慣がある。	3.5	3.5	3.2	△
12	学力や体力に関する調査結果を生かして指導がされている。(*)	—	—	3.4	○
13	お子さんはねばり強く体力づくりなどに励んでいる。(外遊び、すもうなどを含む)	3.4	3.3	3.4	○
14	早ね、早起き、食事、手洗い、うがいなど、規則正しい基本的生活習慣が身に付いている。	3.1	3.0	3.1	△
15	先生は保護者の話をしっかりと聞き、お子さんのことをよく理解し、その子に合った指導方法を考えるなど何でも相談できる。	3.4	3.4	3.4	△
16	先生は研究や研修を熱心に行い、指導方法を工夫している。	3.7	3.7	3.6	○
17	学校の施設は安全で安心して使える。	3.7	3.7	3.6	○
18	学校(学級)は環境美化に努めている。	3.6	3.5	3.8	○
19	学校・学級便りやホームページで教育活動を積極的に伝えている。	3.6	3.5	3.8	○
20	家庭・地域と学校は、互いに連携・協力している。	3.5	3.6	3.7	○
計	平 均	3.5	3.5	3.5	

(感想・意見)

- ・遊ぶのが優先になっている。 ・早起きは苦手ようです。
- ・勉強をすぐやらず、始めても手遊びをして時間がかかる。
- ・早寝は疲れたときだけで、宿題は朝早く起きてします。

(3) 地域のアンケート結果

(配布 50 部、回収 34 部、回収率 68%)

番号	内 容	28年度 1学期	28年度 2学期	29年度 1学期	判定
1	学校は、教育目標「豊かな心で主体的に活動する児童の育成」の実現に向け、組織的に取り組んでいる。(*)	—	—	3.9	○
2	学校の行事や活動は楽しく充実している。	3.7	3.7	3.8	○
3	友達と仲よく楽しく生活している。	3.6	3.6	3.7	○
4	出会った時に、子どもたちは挨拶や会釈をしている。	3.7	3.3	3.6	○
5	子どもたちは進んで仕事をし、将来の夢をもって努力している。(*)	—	—	3.3	△
6	一人一人が分かる喜び、友達と共に学ぶ喜びを感じる授業が行われている。(*)	—	—	3.5	○
7	地域の特性を生かした体験的な学習や活動がある。	3.9	3.8	3.8	○
8	教材や教具、パソコンなどを有効に使った授業が行われている。(*)	—	—	3.5	○
9	子どもや親の思いをしっかりと聞き、一人一人に応じた支援や指導が行われている。(*)	—	—	3.7	○
10	教職員は熱心に研究や研修を行っている。(*)	—	—	3.8	○
11	学校の施設は安全で安心して使える。(*)	—	—	3.9	○
12	学校は環境美化に努めている。	3.7	3.7	3.9	○
13	学校便りやホームページで、教育活動を分かりやすく伝えている。	3.9	3.6	3.9	○
14	家庭・地域と学校は、互いに連携・協力している。	3.7	3.9	3.8	○
計	平 均	3.8	3.8	3.7	

(感想・意見)

- ・ 子どもたちは元気で挨拶もよくしてくれます。学校が楽しいからだと思います。
- ・ 道で合ったときの挨拶がない。全員ではないが、している児童の方が多いが、していない子どもが目立つ。
- ・ 最近の保護者は挨拶があまりできていないように思われます。恥ずかしいのでしょうか、自分から笑顔で声に出せるといいのですが……子どもたちも、親の姿を見ていると思います。
- ・ 子どもたちものびのび育っていると思います。先生方も朝早くから夜遅くまでご苦労様です。たまにはゆっくり休んでください。
- ・ 長い休みに入りますが、本谷地区は真沖～萩原の指導があり、大型ダンプの通行がありますので、交通指導等をよろしく願いいたします。

(4) 教職員のアンケート結果

(配布8部、回収8部、回収率100%)

番号	内 容	28年度 1学期	28年度 2学期	29年度 1学期	判定
1	教育目標「豊かな心で主体的に活動する児童の育成」の実現に向け、組織的に取り組んでいる。	3.6	3.8	3.7	○
2	学校の行事や活動は楽しく充実し、明るい雰囲気や学級・学校づくりや活躍の場を保障するよう努力している。	3.9	3.9	3.8	○
3	子どもの人間関係に配慮しいじめや差別を許さない意識や態度を育てている。	3.7	3.7	3.7	○
4	子どものよい点を見つけ伸ばすように努めている。	3.7	3.7	3.7	○
5	子どもが進んで挨拶や会話ができるように指導している。	3.6	3.7	3.8	○
6	様々な職業や勤労の大切さを理解させ、進んで働こうとする意欲や自分の将来の夢に向かって努力する態度を育てている。(*)	—	—	3.2	△
7	授業時数などの教育課程の実施を適正に行っている。(*)	—	—	3.6	○
8	学習課題を明確にし、分かる喜び、共に学ぶ喜びが実感できる授業づくりに努めている。	3.3	3.8	3.6	○
9	地域の特性を生かした体験的な学習や活動を実施している。	3.8	3.8	3.8	○
10	教材・教具やパソコンなど教育機器を有効に活用している。	3.3	3.7	3.2	△
11	読書や家庭学習の習慣付けに努めている。	4.0	3.8	3.6	○
12	学力や体力に関する調査等の結果を指導に生かしている。(*)	—	—	3.2	△
13	体力の向上と強い意志力をはぐくむ体育的活動に努めている。	3.5	3.8	3.6	○
14	規則正しい基本的生活習慣の確立に努めている。	3.7	3.6	3.5	○
15	子どもや保護者の話をしっかり聞き、個に応じた教育的支援を適切に行うように努めている。	3.7	3.7	3.6	○
16	学校教育目標を達成するために研究や研修を行っている。	3.8	3.8	3.2	△
17	学校施設の安全面に気を配り、環境整備に努めている。	3.6	3.7	3.5	○
18	学校の環境美化に努めている。	3.6	3.6	3.7	○
19	学級通信やホームページなどで積極的に情報発信している。	3.5	3.6	3.7	○
20	教育活動の充実に向けて、地域や保護者と連携・協力できている。	3.8	3.7	3.7	○
計	平 均	3.7	3.8	3.6	