

平成 30 年 2 月 9 日

保護者 様

松山市立浅海小学校 校長 黒川 弘教

第 2 学期「学校教育改善のためのアンケート」ご協力のお礼と集計結果のお知らせ

立春の候、保護者の皆様におかれましてはますますご清祥のことと存じます。日頃は、本校の教育活動に対しまして、温かいご支援ご協力を賜り誠に有り難うございます。

さて、12 月にお願ひしました「学校教育改善のためのアンケート」の集計結果をお知らせいたします。この結果を踏まえ、子どもたちにとってよりよい教育ができますよう、教職員一同さらに努力してまいります。今後ともご理解、ご協力をお願いいたします。

1 集計結果の概要

今回のアンケート結果から、いくつか課題は見られますが、全体的に概ね良好であるという評価をいただいています。保護者や地域の皆様からの温かいご支援や御協力のおかげと心より感謝申し上げます。地域との関わりを重視した特色ある教育活動の中で、子どもたちがのびのびと成長することができた学期となりました。地域との関わりを重視した特色ある教育活動の中で、子どもたちがのびのびと成長することができました。規則正しい生活習慣や挨拶の励行、勤労、夢に向かって努力することなどについて、さらに改善を図りながら、学年の仕上げとなる 3 学期を充実させていきます。

(1) 児童アンケートから

全体的には概ね学校生活を楽しく過ごしていることがうかがえる結果となりました。しかし、進んで仕事をし将来の夢に向かって頑張る、テストを見直してできるようにしている、という項目やや課題があるようです。働くことのよさである「みんなの役に立つ」「仕事のやりがい」「自分の成長」を実感させていけるよう、普段の清掃活動、道徳の時間や特別活動、各教科との関連を図った指導と評価を行っていききたいと思います。

(2) 保護者アンケートから

全体的には、ほぼ良好な評価をいただいています。基本的な生活習慣や家庭学習にやや課題があるようです。学校でも学期に 1 回、家庭学習の習慣調べや、健康に関するすっきりチェックの実施を行ったり、集会等で就寝時間やゲーム・テレビの時間などを守ることや、生活習慣を身に付けることの大切さを啓発したりしています。今後ともご家庭との連携を図りながら生活習慣の改善に取り組んでいききたいと思います。

(3) 地域アンケートから

これまで同様に高い評価をいただいております。学校教育への温かいご理解とご協力に感謝するばかりです。公民館合同の運動会、秋祭りにおける獅子舞・金時の披露、生活科や総合的な学習などにおいて、地域の方と交流を深めながら教育活動を推進することができました。地域の方への挨拶についてのご意見もいただいております。課題も見られます。今後とも指導を充実し、地域の皆様と共にふるさと浅海のよさを生かした教育を推進していきます。

(4) 教職員アンケートから

ほとんどの項目で「概ねよい」とする 3.5 ポイントを上回っています。6 に関しては学校では上学年が下学年の手本となり様々な場面で活躍している一方、同項目は保護者の方々の評価が低くなっています。(12 月評価は 2.9 ポイント) 評価が難しい項目ではありますが、今後も学校と家庭が連携し、よりよい成長ができるよう努力していききたいと思います。2 学期には複式の研究会があり、今後はどの先生が複式学級を担当しても学習がスムーズに進むよう、普段からの継続した指導を行っていききたいと思います。

2 アンケート結果

得点4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない

◇ 判定（平均点 3.5 を目安に判断しました。）

○:さらに伸ばしたい △:配慮して取り組みたい ▲:早急に改善したい

◇ 本年度から質問内容を一部変更しておりますので、前年度との比較ができないものがあります。質問内容に“(*)”“があるもの、データ欄が“-”の項目がそれに該当いたします。ご了承ください。

(1) 児童の集計結果

(児童配布 31 部、回収 31 部、回収率 100%)

番号	内 容	28年度 2学期	29年度 1学期	29年度 2学期	判定
1	学校に来るのが楽しい。	3.9	3.9	3.9	○
2	運動会・遠足・浅海オレンジタイムなどの行事は楽しい。	3.9	3.9	3.9	○
3	友だちはやさしく、なかよく遊んでいる。	3.9	3.8	3.8	○
4	先生は自分のことをほめてくれる。	3.9	3.9	3.8	○
5	地域の人、友達、先生に元気なあいさつをしている。	3.7	3.9	3.8	○
6	進んで仕事をし、将来の夢にむかって、がんばっている。(*)	—	3.7	3.4	△
7	学年で習う勉強をきちんと教わっている。(*)	—	3.8	3.7	○
8	授業は分かりやすい。	3.9	3.8	3.9	○
9	実験や観察、見学、体験学習がよくある。	3.7	3.9	3.7	○
10	教材やパソコンを使った学習がよくある。(*)	—	3.9	3.7	○
11	家で毎日、読書や宿題をしている。	3.8	3.5	3.6	○
12	テストのできなかったことを見直してできるようにしている。(*)	—	3.5	3.4	△
13	ねばり強く体力づくりに励んでいる。(外遊び、すもう、水泳などをふくむ。)	3.9	3.8	3.8	○
14	早ね・早起き・朝ごはんを食べる、手洗い、うがいなど、規則正しく生活している。	3.7	3.7	3.6	○
15	先生は自分の話をよく聞いて、困ったときには相談にのってくれる。	3.9	3.9	3.8	○
16	学校の施設は安全に使える。	3.9	3.7	3.9	○
17	学校はきれいで気持ちが良い。	3.7	3.8	3.8	○
18	浅海小学校には、ほかの学校にないよさがある。	3.9	4.0	3.9	○
計	平 均	3.8	3.8	3.7	

* 児童の感想・意見はありませんでした。

(2) 保護者の集計結果

(保護者配布 23 部、回収 23 部、回収率 100%)

番号	内 容	28年度 2学期	29年度 1学期	29年度 2学期	判定
1	学校は教育目標「豊かな心で主体的に活動する児童の育成」の実現に向け、組織的に取り組んでいる。(*)	—	3.7	3.7	○
2	学校の行事や活動は楽しく充実し、お子さんは学校生活を楽しみにしている。	3.6	3.8	3.7	○
3	お子さんは、友達となかよく楽しく生活している。	3.6	3.7	3.7	○
4	先生はお子さんのことをよく理解しその子らしさやよさを大事にしている。	3.6	3.5	3.6	○
5	出会った時に、子どもたちは挨拶や会釈をしている。	3.5	3.6	3.4	△
6	お子さんは進んで仕事をし、将来の夢をもって努力している。(*)	—	3.1	2.9	△
7	先生は学年で学習する内容を適正に指導している。(*)	—	3.6	3.5	○

8	先生は分かりやすい授業に努めている。	3.5	3.6	3.6	○
9	地域の特性を生かした体験的な学習や活動がある。	3.9	3.8	3.7	○
10	学習で教材やパソコンなど教育機器が有効に活用されている。	3.5	3.5	3.4	△
11	お子さんは家庭で宿題・読書などの学習をする習慣がある。	3.5	3.2	3.1	△
12	学力や体力に関する調査結果を生かして指導がされている。(*)	—	3.4	3.4	△
13	お子さんはねばり強く体力づくりなどに励んでいる。(外遊び、すもうなどを含む)	3.3	3.4	3.4	△
14	早ね、早起き、食事、手洗い、うがいなど、規則正しい基本的な生活習慣が身に付いている。	3.0	3.1	3.1	△
15	先生は保護者の話をしっかりと聞き、お子さんのことをよく理解し、その子に合った指導方法を考えるなど何でも相談できる。	3.4	3.4	3.4	△
16	先生は研究や研修を熱心に行い、指導方法を工夫している。	3.7	3.6	3.6	○
17	学校の施設は安全で安心して使える。	3.7	3.6	3.6	○
18	学校(学級)は環境美化に努めている。	3.5	3.8	3.6	○
19	学校・学級便りやホームページで教育活動を積極的に伝えている。	3.5	3.8	3.8	○
20	家庭・地域と学校は、互いに連携・協力している。	3.6	3.7	3.6	○
計	平均	3.5	3.5	3.5	

【感想・意見】

- ・ 何事も自分からはせず、頼んでも行ってくれないこともある。
- ・ 外では遊ぶが、体を動かすことをしない。

(3) 地域のアンケート結果

(配布 50 部、回収 34 部、回収率 68%)

番号	内 容	28年度 2学期	29年度 1学期	29年度 2学期	判定
1	学校は、教育目標「豊かな心で主体的に活動する児童の育成」の実現に向け、組織的に取り組んでいる。(*)	—	3.9	3.8	○
2	学校の行事や活動は楽しく充実している。	3.7	3.8	3.8	○
3	友達と仲よく楽しく生活している。	3.6	3.7	3.7	○
4	出会った時に、子どもたちは挨拶や会釈をしている。	3.3	3.6	3.5	○
5	子どもたちは進んで仕事をし、将来の夢をもって努力している。(*)	—	3.3	3.2	△
6	一人一人が分かる喜び、友達と共に学ぶ喜びを感じる授業が行われている。(*)	—	3.5	3.5	○
7	地域の特性を生かした体験的な学習や活動がある。	3.8	3.8	3.9	○
8	教材や教具、パソコンなどを有効に使った授業が行われている。(*)	—	3.5	3.6	○
9	子どもや親の思いをしっかりと聞き、一人一人に応じた支援や指導が行われている。(*)	—	3.7	3.6	○
10	教職員は熱心に研究や研修を行っている。(*)	—	3.8	3.7	○
11	学校の施設は安全で安心して使える。(*)	—	3.9	3.8	○
12	学校は環境美化に努めている。	3.7	3.9	3.7	○
13	学校便りやホームページで、教育活動を分かりやすく伝えている。	3.6	3.9	3.8	○
14	家庭・地域と学校は、互いに連携・協力している。	3.9	3.8	3.7	○
計	平均	3.8	3.7	3.7	

(感想・意見)

- ・ 他校に比べものすごく学校がきれいです。草引きとかも大変だと思います。ご苦労様です。

・人数が少ないので、個々が個々になり、全体に対する個が大きいので、昔の小学校とは違うなあと思います。

(4) 教職員のアンケート結果

(配布8部、回収8部、回収率100%)

番号	内 容	28年度 2学期	29年度 1学期	29年度 2学期	判定
1	教育目標「豊かな心で主体的に活動する児童の育成」の実現に向け、組織的に取り組んでいる。	3.8	3.7	3.7	○
2	学校の行事や活動は楽しく充実し、明るい雰囲気の学級・学校づくりや活躍の場を保障するよう努力している。	3.9	3.8	3.9	○
3	子どもの人間関係に配慮しいじめや差別を許さない意識や態度を育てている。	3.7	3.7	3.9	○
4	子どものよい点を見つけ伸ばすように努めている。	3.7	3.7	3.7	○
5	子どもが進んで挨拶や会話ができるように指導している。	3.7	3.8	3.9	○
6	様々な職業や勤労の大切さを理解させ、進んで働こうとする意欲や自分の将来の夢に向かって努力する態度を育てている。(*)	—	3.2	3.7	○
7	授業時数などの教育課程の実施を適正に行っている。(*)	—	3.6	4.0	○
8	学習課題を明確にし、分かる喜び、共に学ぶ喜びが実感できる授業づくりに努めている。	3.8	3.6	3.8	○
9	地域の特性を生かした体験的な学習や活動を実施している。	3.8	3.8	3.8	○
10	教材・教具やパソコンなど教育機器を有効に活用している。	3.7	3.2	3.6	○
11	読書や家庭学習の習慣付けに努めている。	3.8	3.6	4.0	○
12	学力や体力に関する調査等の結果を指導に生かしている。(*)	—	3.2	3.5	○
13	体力の向上と強い意志力をはぐくむ体育的活動に努めている。	3.8	3.6	3.8	○
14	規則正しい基本的な生活習慣の確立に努めている。	3.6	3.5	3.8	○
15	子どもや保護者の話をしっかり聞き、個に応じた教育的支援を適切に行うように努めている。	3.7	3.6	3.8	○
16	学校教育目標を達成するために研究や研修を行っている。	3.8	3.2	3.4	△
17	学校施設の安全面に気を配り、環境整備に努めている。	3.7	3.5	3.5	○
18	学校の環境美化に努めている。	3.6	3.7	3.5	○
19	学級通信やホームページなどで積極的に情報発信している。	3.6	3.7	3.6	○
20	教育活動の充実に向けて、地域や保護者と連携・協力できている。	3.7	3.7	3.8	○
計	平 均	3.8	3.6	3.7	