



学校便り

浅海

松山市立浅海小学校

2019.2.5

メモスタンドのつながり

校長 芳野 妙 美

立春が過ぎ、暦の上では春です。先日寒い風の吹く中、4年生が外で理科の学習「冬さがし」をしていました。桜の固いつぼみを見つけたそうです。春は確実に近づいてきているようで、その報告に心が少し温かくなりました。

1月22日（火）に行われた校内マラソン大会では、ご家族の方、地域の方、交通安全協会の方、放課後オレンジっ子教室の指導者の方、浅海保育園の先生方・小さいお友達などたくさんの方に応援をしていただきましたこと、お礼申し上げます。声援を受けて、子どもたちは全員完走することができました。これからも多くの方に感動していただけるよう、子どもたちの一生懸命な姿を届けたいと思います。

以前本校に務めていらっしゃった校長先生から、ある作品（上の写真）を預かりました。「今の6年生が1年生のときに作った『カニのメモスタンド』です。3月末に僕が浅海を去るとき、プレゼントしてくれました。覚えているか6年生に見せてほしい。」ということで、このメモスタンドは当時の写真と一緒に、浅海の校長室へ里帰りしたのです。

6年生が校長室へやってきました。メモスタンドとは5年ぶりの再会です。「覚えているかなあ？・・・」。見せる私もやや不安でした。見せた瞬間は、「何これ？」という反応でしたが、写真を見ると当時の思い出話が次々と出てくるので驚きました。

「同じ作品で、家にはクジラのメモスタンドがあります。」「イラストは校長先生の奥さんが描いてくれたものです。入学式でもらいました。マグネットになっているんです。今も家にあります。」などなど・・・。当時のことをしっかりと覚えており、しかも大事に家に保管していることを知ったら、この校長先生はどんなに喜ばれることでしょうか。一緒に給食を食べていた1年生も興味津々で、身を乗り出して写真を見ていました。



この4月、ある研究会で若い男性教師に声をかけられました。

「僕が小学校3年生のとき、校内音楽会でシンバルを担当したのですが、演奏が終わったとき、学年の違う芳野先生に『シンバル上手だったよ。器楽部に入らない？』と誘われました。野球か器楽か迷いましたが、器楽の方へ。そして今、音楽の教師をしています。」とのこと。このエピソードは、残念ながら私の中では消えてしまっていました。でも声をかけてくれたおかげで、頭の中に彼のシンバルをたたいている姿が蘇ってきたのです。出会ったのは25年ほど前ですが、「音楽」のおかげでつながりが途切れず、今同じ道を歩んでいる奇跡に感謝の思いがあふれてきました。

この「メモスタンド」は、6年生と当時の校長先生とのつながりをたどる役目をしてくれました。「卒業前の思い出づくり」も大切ですが、「つながりさがし」も大切です。6年生二人には、小学校生活を振り返り、様々な人とのつながりをたどっていく活動も大切にしてほしいと願っています。

その「つながり」は、大人になっても絶対消えないと信じています。

よく頑張った！感動した！平成最後のマラソン大会！



1月22日(火)、平成最後となる校内マラソン大会、晴天の下、全校児童が練習の成果を発揮し、競い合いました。

試走に比べタイムが良くなっている児童が多く、中には新記録まであと2秒という頑張りを見せた子どももいました。

全力を出し、真剣にマラソンに取り組む姿はとても美しく、すばらしいものでした。子どもたちの中に粘り強く物事に取り組む心が育ってきていることを感じた行事となりました。

風早体操初体験！



1月30日(水)、聖カタリナ大学の村上教授と北条スポーツセンターの所員さんをお招きし、北条の方言を歌詞にしたオリジナルソングに合わせて風早体操を行いました。体幹を鍛えるよい機会となりました。

2月参観日のお知らせ

・日時 2月15日(金)

・内容

(1) 授業参観(1・2・3年) 13:35~14:20

(2) 授業参観(4・5・6年) 14:45~15:30

地域の方もお越しいただき、子どもたちの学習の様子を見ていただけると幸いです。

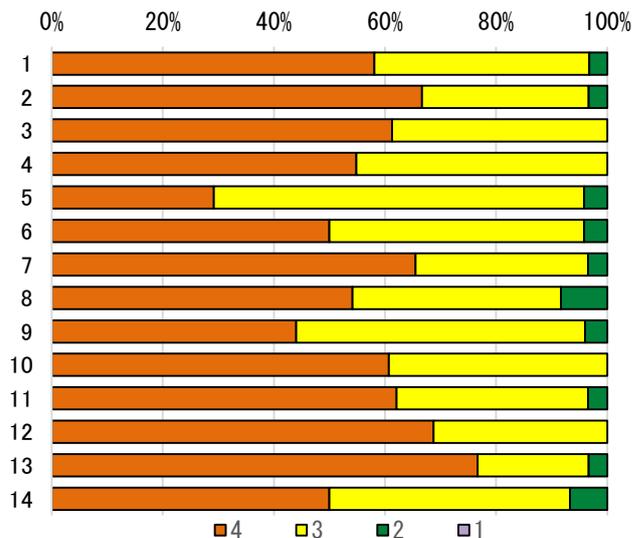
第2学期「学校教育改善のためのアンケート」(地域)

集計結果のお知らせ



得点 4:よくあてはまる 3:ややあてはまる
2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない

番	内 容	2学期
1	学校教育目標の実現に向けた組織的取組	3.5
2	学校の行事や活動の充実	3.6
3	友達と仲よく楽しく生活	3.6
4	進んで挨拶や会釈	3.5
5	進んで仕事をし、将来の夢をもつ	3.3
6	分かる喜び、共に学ぶ喜びを感じる授業	3.4
7	地域の特性を生かした体験的学習	3.6
8	教材や教具、パソコンなどを使った授業	3.5
9	家庭とのつながり、個に応じた支援指導	3.4
10	教職員の熱心な研究・研修	3.6
11	学校施設の安全・安心	3.6
12	学校の環境美化	3.7
13	学校便りやホームページでの情報公開	3.7
14	家庭・地域と学校との連携・協力	3.4
計	平 均	3.5



これまで同様に高い評価をいただいております。学校教育への温かいご理解とご協力に感謝いたします。公民館合同の運動会、秋祭りにおける獅子舞・金時の披露、生活科や総合的な学習の時間などにおいて、地域の方と交流を深めながら教育活動を推進することができました。今後も指導を充実し、地域の皆様と共にふるさと浅海のよさを生かした教育を推進していきます。